СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕТО НА ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО

РАЗВИТИЕ- ДЕТСКИ КОМПЛЕКС, ГРАД СЛИВЕН

2024-2028 г.

Утвърдена със заповед РД 06- 122/25.09.2024 год.
Приета на заседание на ПС № 6 от 25.09.2024 год.
Актуализирана на заседание на ПС № 1 от 01.10.2026 год. и заповед РД 06-04/01.10.2026 год.

ВЪВЕДЕНИЕ

Обществените, икономическите и демографски процеси в България, както и промените, свързани с противоепидемичните мерки през последните години доведоха до промяна на ценностната система на обществото и до необходимостта от въвеждането в употреба на някои нови подходи на обучение. Засили се и дефицитът на време и възможности на родителите да общуват с децата си и да ги подпомагат в обучението и развитието им. Ето защо Центровете за подкрепа на личностното развитие трябва да отговарят на новите предизвикателства и да изградят нова визия за развитие, обхващаща не само традиционните, но и най-новите образователни модели и форми на общуване. Център за подкрепа на личностното развитие- Сливен (ЦПЛР-Сливен) е институция, призвана да осигури надграждащо ниво на образователния процес в училище, да открие, развие и подкрепи способностите и дарбите на децата и учениците, да осмисли пълноценно свободното им време, да им предостави широки възможности за изява и да ги изгради като пълноценни граждани, готови да се реализират в съвременния динамичен живот.

Ние искрено се надяваме нашите възпитаници да се формират като личности, които да могат да бъдат конкурентни на своите връстници както в България, така и по света.

Това би било възможно, ако се придържаме към перспективите, заложени в Националната програма за развитие „България 2030", Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) и целите залегнали в Закона за предучилищното и училищното образование, а именно:

1. интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
5. ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките
права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
8. формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
9. формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
10. познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
11. придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
12. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

Всичко това налага да бъде разработена нова Стратегия за развитие на Център за подкрепа на личностното развитие-Сливен. Тя ще определи стратегическата рамка за развитие на институцията в периода 2021-2025 г., като ще бъде изпълнявана с едногодишни планове и ежегодно отчитана с междинен доклад и с финален аналитичен отчет. Включените в стратегията цели, мерки и индикатори за полза/резултат при

необходимост ще бъдат актуализирани в съответствие с постигнатия напредък или промяна в предизвикателствата.

Стратегията на ЦПЛР-Сливен е съобразена с редица стратегически документи:

- Проект Европа 2030;
- Национална програма за развитие: България 2030;
- Проект на Стратегическа риска за развитие на образованието, обучението и ученето в България (2021-2030);
- Проект на Стратегия за възпитателната работа (2019-2030);
- Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012 - 2030);
- Национална стратегия на Република България за приобщаване и участия на ромите (2021-2030);
- Закон за младежта;
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Закон за защита от дискриминация;
- Закон за закрила на детето.

През 2017 г. се навършиха 70 години от организирана извънучилищна дейност във гр.Сливен, като се счита, че ДК е наследник на основания през 1947 година първи Пионерски дом в България.

Раздел I

Устройство, функции и дейности на ЦПЛР- Детски комплекс, Сливен

1. Устройство на ЦПЛР-ДК

ЦПЛР-ДК е общински център по смисъла на чл. 49, ал.1, т.1 от ЗПУО за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Устройството и дейността му се уреждат с Правилник приет с решение на ОбС - Сливен и се утвърждава от кмета на Община Сливен

ЦПЛР-ДК е юридическо лице и притежава собствен печат, идентификационен код по БУЛСТАТ, данъчен номер и банкова сметка.

Имотите, предоставени за управление и ползване от ЦПЛР-ДК, са публична общинска собственост и са му предоставени със заповед на кмета на община Сливен.

ЦПЛР-ДК е второстепенен разпоредител с бюджет, определен със заповед на кмета на община Сливен, след решение на ОбС-Сливен.

ЦПЛР-ДК прилага системата на делегиран бюджет при условия и по ред, определени със заповед на кмета на община Сливен. Директорът утвърждава щатното разписание на длъжностите в ЦПЛР-ДК.

Финансирането на ЦПЛР-ДК се извършва със средства от държавния бюджет чрез бюджета на община Сливен, с дофинансиране от общинския бюджет с решение на Общински съвет-Сливен и със средства от собствени приходи. ЦПЛР- Детски комплекс е на делегиран бюджет и директорът съставя бюджета

Общински детски комплекс е със седалище град Сливен, ул. Петко Славейков № 8 и с адресът на управление ул. „Петко Славейов" 8.

2. Функции

ЦПЛР-ДК-Сливен осъществява общинската политика за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от 5 до 18 годишна възраст в община Сливен, като организира и провежда дейности за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата им в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за

придобиване на умения за лидерство. Специално внимание се обръща на работата с деца със специални образователни потребности и деца в неравностойно социално положение, като за целта се търси подкрепата на неправителствени организации, на родителите, на местната власт.

Подкрепата включва:

- занимания по интереси;
- кариерно ориентиране на учениците;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- педагогическа и психологическа подкрепа.

Подкрепата се предоставя чрез:

- проучване на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците и създаване на условия за тяхното пълноценно развитие и изява на общинско, областно, национално и международно ниво;
- организиране и провеждане на занимания в групи по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
- организиране на образователна, творческа, спортна дейност за деца и ученици на общинско, областно, национално и международно равнище, включително и през ваканциите;
- подпомагане на професионалното ориентиране на учениците чрез стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;
- участие в общински, областни, национални и международни проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;
- кариерното ориентиране на учениците спрямо подготовката им в ДК.
- превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- индивидуална работа с децата и учениците с изявени дарби.
- осигуряване на условия за утвърждаването на децата като активни субекти на своето развитие;
- съгласуване на формите за педагогическо въздействие с потребностите на децата и учениците и съхраняване на българската национална култура и традиции;

3. Дейности и организация на дейността в ДК

Образователната дейност в ДК се осъществява съгласно План за обучение, като се спазва типовия план за обучение, регламентиран в ДОС за приобщаващото образование.

ЦПЛР-ДК осъществява следните дейности:

1. подпомага интелектуалното, емоционалното и физическото развитие и социалната реализация на децата и учениците в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите;
2. съдейства за ранното откриване на заложбите на децата и учениците, стимулира познавателните интереси и творческите способности и насърчава тяхното развитие и реализация;
3. подпомага професионалната насоченост и придобиването на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация;
4. подпомага формирането на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
5. изгражда у децата навици за здравословен начин на живот, устойчивост и неподатливост на множеството вредни влияния и рискови фактори, на които са изложени.

6. съдейства за придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорно гражданско участие;
7. съдейства за формирането на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
8. подпомага познаването на националните, европейските и световните културни ценности и традиции и формира приобщаване към националните и общочовешки ценности;
9. осъществява информационна и консултантска дейност с ученици, учители и родители за видовете занимания по интереси и дейности за подкрепа за личностно развитие, за съдържанието и условията на работа в тях;
10. организира колективни и индивидуални, постоянни и временни организационни педагогически форми и изяви на ученици на общинско, регионално и национално равнище;
11. стимулира ученици и учители за постигнати високи резултати в провежданите обучителни и творчески дейности;
12. организира и координира национални и международни изяви на деца и ученици;
13. разработва и участва в национални и международни проекти;
14. участва със свои представители в национални и международни инициативи.
15. съдейства за съхраняването и утвърждаването на българската национална идентичност и поддържа, управлява и развива архивното дело и предоставеното документално наследство, книжовни и литературни ценности;
16. осъществява институционално взаимодействие с местна власт, училища и детски градини, сродни организации,НПО, родителска общност.

Дейността за обучение в ЦПЛР-ДК се осъществява в следните области:

1.НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛНА И ПРИЛОЖНО – ТЕХНИЧЕСКА

2. ХУДОЖЕСТВЕНО-ТВОРЧЕСКА

3. ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА. СПОРТ И ТУРИЗЪМ

Дейността на ЦПЛР-ДК се основава на принципите на:

1. Свободния избор и доброволното участие на всички деца и ученици без разлика на пол, вероизповедание, етническа принадлежност, социално състояние и др.;
2. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на обучението в ЦПЛР-ДК;
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;

8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на ЦПЛР- ДК;
10. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;

Учебният процес се организира и провежда в организационни педагогически форми.

Дейностите в организационните педагогически форми са:

1. Масови – прояви и публични изяви: конкурси, състезания, фестивали, изложения, прегледи, олимпиади, турнири, игри, празници, образователни, концертни и развлекателни програми, други;
2. Групови – школи, клубове, състави, ансамбли, хорове, секции, отбори, кръжоци, експедиции с учебна цел и други;
3. Индивидуални – работа с напреднали и изявени деца и ученици от постоянните групи за обучение; с деца и ученици със специални образователни потребности, с деца и ученици в школи по индивидуални музикални инструменти и други.

Обучението в организационните педагогически форми се осъществява в група или в групи, формирани с деца и ученици от една и съща или от различна възраст в зависимост от плана за обучение, от организационно-педагогическата форма и от степента на подготовка на децата и учениците

През ваканциите се формират временно действащи групи за работа с деца и ученици, необхванати в постоянните групи, в съответствие с желанията на децата и възможностите на ЦПЛР-ДК.

Записването на децата и учениците за обучение в педагогическите форми в ЦПЛР-ДК се извършва чрез молба подписана от родител до директора на ЦПЛР-ДК

Резултатите от дейностите на организационните педагогически форми се представят пред родителите и обществеността на публични изяви с регионален, национален или международен характер.

При осъществяването на учебно-възпитателния процес се стимулира творческия подход , екипната работа, прилагането на интерактивни методи и съвременни информационни технологии. Програмите по различните дисциплини са отворени, мобилни и вариативни и са съобразени с аудиторията, за която са предназначени, а организационните форми на работа отговарят на спецификата на конкретната дейност и предпочитанията на участниците.

Участието на децата в различните форми на дейност, спомага за творческото им развитие и формиране на полезни умения и компетенции за успешна личностна реализация. ДК все повече се превръща в социално сигурна среда за общуване на децата и място за алтернативната им заетост в борбата срещу негативите на обществото ни, които все по-драстично нарастват: агресивност, насилие, наркомания, проституция, алкохолизъм.

Наред със задължителния учебно-възпитателен процес, обвързан със задължителната преподавателска норма на учителите и учебните програми, ДК е домакин на национални конкурса. ДК е организатор и на много общински конкурси, Художественотворческите състави непрекъснато присъстват в културния афиш на Сливен.

ДК работи в тясно партньорство с училищата на територията на община Сливен, с културните институции и с много неправителствени организации, имащи отношение към работата с деца.

Учениците от школите на ДК са носители на престижни награди от национални и международни конкурси, фестивали и състезания , като доказателство за високия професионализъм на учителите, които работят в ДК.

Привличането на родителите в реализирането на дейността на ДК дава своите резултати чрез дарения и пряко участие в подготовката на събития по педагогически форми.

Основният вид дейност в ЦПЛР-ДК е педагогическа. Всички ръководители на школи са с педагогическа правоспособност и изпълняват задължителна преподавателска норма 700 часа.

Персоналът се дели на педагогически специалисти и непедагогически персонал:

1. към педагогическите специалисти се отнасят: директор, заместник-директор, учители, хореографи.
2. към непедагогическия персонал се отнасят главен счетоводител, ЗАС, кариерен консултант, касиер-домакин, организатор, работници, хигиенист.

Вертикални и линейни връзки на подчинение:

1. заместник-директорът е на пряко подчинение на директора;
2. организаторът е на подчинение на директора и заместник-директора;
3. учителите са подчинени на директора и на заместник-директора;
4. главният счетоводител е на пряко подчинение на директора;
5. счетоводителят-ЗАС и касиер-домакинът са на подчинение на директора.
6. на подчинение на директора са работници, хигиенист.

В ДК работят 7 учители и 9 души непедагогически персонал.

Освен изпълнението на задължителната си преподавателска норма от 700 часа, учителите изпълняват организационни и методически задачи свързани с организиране на национални и общински конкурси, работа по Методични обединения, за организиране на събития и творчески изяви на школите, които са включени в Годишни календарен план.

За учебната 2025/2026г. в ЦПЛР-ДК се очаква да подадат заявления за включване в обучителни форми около 820 ученици, разпределени в групи по класове и равнища на подготовка.

Раздел II

Анализ и оценка на настоящото състояние на ДК-Сливен

Отрицателно влияние:

Плюсове

Високи резултати от участието на учениците в международни, национални, общински състезания и конкурси.

Висока мотивация на децата учениците.

Разнообразие на школи по интереси.

Място за духовно здраве и изграждане личността на детето.

Безплатно обучение.

Запълване и осмисляне на свободното време на учениците.

Незадължителен характер на обучението, което предоставя привлекателна възможност за свободен избор и разширяване на кръгозора от знания.

Достъпност за всички деца от Община Сливен без оглед на принадлежността им към социални групи, етноси и религия.

Висококвалифицирани педагози.

Целенасочена институционална политика за повишаване на обществения авторитет, социалния статус и квалификацията на учителите.
Преподаване на знания и умения по иновативни авторски програми.
Творческа свобода на учителите.
Съвместни продукции и творческа работа в екип.
Свободен достъп до информацията за дейността на ЦПЛР- Сливен.
Съхраняване на българската идентичност, история и култура.
Високо качество на предлаганото обучение.
Добра комуникация и взаимодействие на ЦПЛР-Сливен с родители, детски заведения и училища в Община Сливен, медии, неправителствени организации, Община Сливен, Областна управа, Регионално управление на образованието на Министерството на образованието и науката, както и с водещи предприятия и фирми.

Минуси
Остаряла материалната база. Необходимост от реновиране на част от помещенията. Липса на средства за смяна на дограмата на сградата на ЦПЛР-Сливен, което води до енергийна неефективност.
Тенденция за текучество на ученици през годината, в резултат на голямата ангажираност и целодневния режим на обучение в училище.
Поради големия брой на групите трудно се осигуряват заместници при отсъствие на ръководителите на школите.
Ограничен контрол върху дейността на групите в населените места извън гр. Сливен.

Възможности
Осигуряване на допълнително финансиране за обогатяване на материалната база чрез участие в национални програми и проекти. Висока мотивация на колектива да осигури допълнителни средства чрез разработване на проекти. Много добра екипност при разработване на проектните предложения.
Възможност за активно участие на родителите и учениците в обществения живот.
Привличане на допълнително финансиране чрез спонсорство от неправителствени организации, държавни музеи и др.
Възможности за квалификация и преквалификация на персонала чрез участие в национални програми.
Участие в международни проекти.

Опасности

Финансиране от Министерството на образованието и науката на проекти и програми за извънкласната дейност по училища, които дублират дейността на школите в ЦПЛР-Сливен.
Агресивното навлизане и приложение на нови информационни програми и платформи в образователния процес и необходимостта от непрекъснато обучение за усвояване на работа с тях може да демотивира учителите.
Затруднено провеждане на дистанционно обучение на групите с деца от предучилищна възраст и начален етап. Затруднения при провеждане на дистанционно обучение поради допълнителното натоварване при работа с информационните технологии и необходимостта от помощ на възрастен при работа с ученици от начален етап.

Ограничени участия в национални и международни конкурси и провеждането на масови събития - концерти, изложби, състезания и др., поради епидемиологичната обстановка около COVID-19.

Недостатъчни средства за закупуване на нагледни материали и пособия за учебния процес.

Раздел III

Стратегия за развитието на ЦПЛР-ДК

I. Визия на ЦПЛР- ДК

Утвърждаване и развитие на ЦПЛР-Детски комплекс като стратегическа образователна и възпитателна среда, в свободното от учебни занятия време на децата от Сливен, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към личностна изява и творческо развитие в областта на науката, изкуството и спорта и е отворена за промени и иновации.

II. Водещи принципи при изпълнение на стратегията

При изготвянето на Стратегията за развитие на ЦПЛР-ДК, гр. Сливен сме се ръководили от следните принципи:

Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и произтичат от законите и другите нормативни актове.
Ориентираност към личността	Най-важната задача - успехът на отделната личност.
Равен достъп до образование	Всеки ученик постъпил в ЦПЛР-ДК има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика от концепцията до изпълнението се основава на широко участие в сътрудничество с други институции – детски градини,училища, местна власт, НПО, родители
Отговорност	Целият персонал на ЦПЛР-ДК, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на институционалната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическите специалисти демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

Автономност	ЦПЛР-ДК, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

III. Цели:

1. **ГЛАВНА ЦЕЛ НА ЦПЛР-ДК:** Утвърждаване на ЦПЛР-ДК-Сливен в най-големия център за личностно развитие на децата и учениците от Сливен , изграждане на тяхната нравствена, правна, научна, познавателна, естетическа, физическа, здравна и психологична култура, развитие на творческото мислене и способности, трудови умения, навици и професионални интереси

2. **Стратегически цели:**

- Подобряване качеството на образованието на деца и ученици, в свободното им време, чрез организационната и съдържателна гъвкавост на предлаганите форми в ЦПЛР-ДК;
- Осигуряване подкрепа за ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- Изграждане у децата на навици за здравословен начин на живот, устойчивост и неподатливост на множеството вредни влияния и рискови фактори, на които са изложени;
- Формиране у подрастващите потребност от непрекъснато образование и придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- Приобщаване към националните и общочовешки ценности и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорно гражданско участие;
- Осигуряване на образователна и възпитателна подкрепа на деца със СОП и деца в неравностойно социално положение в педагогическите форми на ДК;
- Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база в ДК;
- Повишаване квалификацията на педагогическия и непедагогическия персонал;
- Институционално взаимодействие с местна власт, училища, детски градини, сродни организации, НПО. ВУ, НПО, родителска общност ;
- Превръщане на ДК в методически център по приобщаващото образование в областта на работа с даровити и талантливи деца за Сливен и региона;
- Разработване и управление на проекти, касаещи дейността на ДК и осигуряване

на допълнително финансиране.

- Утвърждаване на организираните и провеждани от ДК национални конкурси за изявите по интереси на децата.

IV. Мерки за постигане на целите

Стратегическа цел I. Подобряване качеството на образованието на деца и ученици, в свободното им време, чрез организационната и съдържателна гъвкавост на предлаганите форми в ЦПЛР-ДК.

Мерки:

1. Разкриване на нови съвременни педагогически форми, съобразени с актуалните потребности и интереси на децата.
2. Организиране на информационна и консултантска дейност с ученици, учители и родители за видовете занимания по интереси и дейности за подкрепа за личностно развитие, за съдържанието и условията на работа в тях;
3. Организиране на колективни и индивидуални, постоянни и временни организационни педагогически форми и изяви на ученици на общинско, регионално и национално равнище;
4. Стимулиране на ученици и учители за постигнати високи резултати в провежданите обучителни и творчески дейности;
5. Организиране и координиране на национални и международни изяви на деца и ученици;
6. Възможност за актуализиране и преструктуриране на учебната програма по време на учебната година, според желанията и нивото на подготовка на децата и учениците.
7. Партньорство с училищата, НПО и други институции по разработване на проекти, свързани със свободното време на децата.
8. Създаване на международни и национални контакти, с цел предоставяне на възможности за участия в конкурси, състезания, изложби, фестивали,олимпиади.
9. Издирване на деца с подчертани интереси в различните области на познанието чрез учителите в училищата и тяхното привличане към школите на ДК.
10. Привличане на родителите като партньори на учителя в съвместната им работа за развитие на творческите заложби на децата им.
11. Учредяване на обществен съвет към Директора за обсъждане и планиране на цялостната дейност на ДК

Стратегическа цел II: Осигуряване подкрепа за ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им

Мерки:

1. Учебните програми на учителите да водят до интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. Осъществяване на непрекъснат процес на наблюдение върху творческото развитие на децата, като се прилага индивидуален и колективен метод на обучение;
3. Предлагане и обсъждане, с учениците от художествените състави, на

репертоарния план за учебната година, както и поканите за национални и международни участия с цел техния подбор и планиране.

4. Разработване на индивидуални програми за учебно-възпитателна работа и творческа изява на деца с изявени дарби.
5. Връзка с учителите от училищата за насочване на ученици с изявени дарби към школите на ДК и съвместна работа с тях

Стратегическа цел III: Изграждане у децата на навици за здравословен начин на живот, устойчивост и неподатливост на множеството вредни влияния и рискови фактори, на които са изложени.

Мерки:

1. Ангажиране на по-голям брой деца в различните школи на ДК с цел пълноценно запълване на свободното им време и лишаване от възможността за попадане под вредните влияния, които съпътстват обществото ни-наркомания, проституция, агресия….
2. Засилване работата в педагогическите форми, които развиват приоритетно компетенциите за гражданско поведение на младите хора, недопускане на агресивно поведение в групата;
3. Вземане на незабавни мерки от страна на учителя при наблюдаване на най-малки отклонения в поведението на детето-информиране родителите, директора и ако необходимо специализираните институции;
4. Предразполагане на децата от учителя към неформално общуване с цел постигане на откровени разговори, в които децата да споделят своите проблеми. При нужда да се насочват към психолог.
5. Залагане в учебните програми на учителите възпитателни теми, според педагогическата форма, свързани със здравословния начин на живот на децата;
6. Физическото натоварване на учениците в спортните школи да води към превенция срещу агресията сред децата и вредните влияния в обществото ни. В спортните школи да се работи целенасочено към изграждане у децата на спортен дух, спортсменско отношение към успехите на другите.

Стратегическа цел IV. Формиране у подрастващите потребност от непрекъснато образование и придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности

Мерки:

1. Учебното съдържание в групите по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование да не дублира, а да надгражда придобитите знания в училище, както и за придобиване на умения за лидерство;
2. Образователната, творческата, спортната дейност в педагогическите форми да включва индивидуални занимания и индивидуална личностна изява на детето на общинско, областно, национално и международно равнище чрез участия в конкурси, състезания, фестивали;
3. подпомагане на професионалното ориентиране на учениците чрез стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения според подготовката им в ДК;

4. Индивидуална работа с децата и учениците с изявени дарби за постигане на високи творчески, спортни и научни резултати;
5. Материално и морално стимулиране на учениците за постигнати високи резултати в провежданите обучителни и творчески дейности –връчване на дипломи, плакети, ваучери;
6. Информиране на училищните ръководства за постигнати успехи на техни ученици от участия в конкурси, състезания, научни форуми и др. с цел популяризиране на успехът им в училищната общност.

Стратегическа цел V: Приобщаване към националните и общочовешки ценности и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

Мерки:

1. Учебното съдържание във всички педагогически форми да води към съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и култура;
2. Възпитаването в християнските ценности и традиции да съпътства учебното съдържание в педагогическите форми;
3. Предлагане на учениците обучителни модули с подходящи лектори-консултанти, които да стимулират желанието на учениците за учене през целия живот.
4. Запознаване на учениците с изявени личности в областта, в която се обучават, и с художествени образци от националната и световната култура.
5. Запознаване с културното и историческо наследство по време на национални и международни участия в конкурси, фестивали, образователни форуми и др.

Стратегическа цел VI: Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорно гражданско участие

Мерки:

1. Запознаване на учениците с функциите на държавните и местните институции;
2. Организиране на срещи с представители на Агенцията за закрила на детето, МКБПП;
3. Запознаване на учениците с „Правата на детето"
4. Използване на всички възможни форми за запознаване на учениците с принципите на демокрацията;
5. Възпитаване в толерантност към различните религии, етноси, култури и уважение и зачитане правата на другите;
6. Инициране на кампании и форуми, които да привличат към активно гражданско участие-благотворителни кампании, инициативи.
7. Изработване на Етичен кодекс по школи.

Стратегическа цел VII: Осигуряване на образователна и възпитателна подкрепа на деца със СОП и деца в неравностойно социално положение в педагогическите форми на ДК.

1. Включване на деца в неравностойно социално положение и деца със СОП в школите на ДК с цел тяхната интеграция и социализация след предварително проучване на техните интереси и възможности.
2. Връзка с НПО за разработване на съвместни проекти свързани с интеграцията на

деца със СОП и деца в неравностойно социално положение.

3. Разработване на индивидуални програми за учебно-възпитателна работа и творческа изява на деца с СОП.
4. Изнесени школи на ДК в специализираните училища за работа с деца със СОП и в училищата с преобладаващи деца от ромски произход.
5. Осигуряване на подкрепяща среда, доколкото е възможно в сградата на ул. Петко Славейков 8 -рампа

Стратегическа цел VIII: Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база в ДК

Мерки:

1. Непрекъснато обновяване на материалната база, в рамките на бюджета на ДК , с цел осигуряване на оптимални условия за провеждане на учебния процес.
2. Закупуване на съвременна техника /компютри, микрофони, озвучителна техника,мултимедия, костюми/ с помощта на дарения от родителите и спонсорство, с цел обезпечаване на репетиционния процес и изявите на децата.
3. Осигуряване на подкрепяща среда за деца със СОП.
4. Ангажиране на медии, общественост, бизнес среди за провеждане на кампания, целяща построяване на нова сграда, отговаряща на съвременните изисквания за една културно-образователна институция.
5. Предоставяне за ползване на репетиционни зали.
6. Настояване пред РУО, за включване в Програмите на МОН, които се отнасят за оборудване и ИКТ в училище, ЦПЛР като бенефициенти.

Стратегическа цел IX: Повишаване квалификацията на педагогическия и непедагогическия персонал

Мерки:

1. Осигуряване на възможности за квалификация на персонала, чрез разработване на План за квалификация на педагогическия и непедагогическия персонал, при спазване изискванията на Интегрираната система на финансово управление и контрол в ДК и Стандарта за развитие на педагогическите специалисти;
2. Повишаване качеството на педагогическите умения на учителите, чрез проучване на желанията и интересите им и включване в Квалификационната програма на ДК, МОН, Общинската програма за квалификация на кадрите в системата на образованието, предлаганите квалификационни програми на лицензирани фирми и магистърските програми на висшите учебни заведения.
3. Поддържане на постоянни контакти със сродни творчески институции в страната и чужбина, с цел взаимстване на положителни практики и обмяна на опит.
4. Включване на учителите в обучителни тренинги, за усвояване на умения, за създаване и поддържане на портфолио, като задължителен елемент при атестацията им.
5. Самоусъвършенстване чрез включване в курсове за повишаване на компютърните и езикови умения и компетенции.
6. Активна работа на МО за проучване опита си между колегите, чрез открити бинарни уроци, съвместни уроци между школите и продукции на школите.
7. Участие на учителите от ДК с доклади и разработки в конференции, семинари,

форуми за споделяне на собствения опит.

8. Партньорски програми с ВУ за съвместни уроци на млади учители и студенти от педагогически специалности с учителите от ДК;
9. Създаване на механизъм за подкрепа на новопостъпилите педагогически кадри в ДК.

Стратегическа цел X:. Институционално взаимодействие с местна власт, училища, детски градини, сродни организации, НПО. ВУ, НПО, родителска общност

Мерки:

1. Включване на художествените състави на ДК в Културния афиш на община Сливен и при провеждане на събития с общинско и национално значение.
2. Реално партньорство между ДК и училищата и детските градини за ранно откриване на творческите заложби на децата и насочване към школите на ДК.
3. Популяризиране успехите на учениците от национални и международни състезания и форуми, постигнати от обучението им в ДК, в училището, в което се обучават, с цел те да достигнат до техните съученици и учители.
4. Включване на децата, които се обучават в ДК в училищни празници и честванията.
5. Реално сътрудничество и подпомагане дейността на ДК и изявите на децата от родители.
6. Обсъждане с родителите организацията на работа в ДК с цел подобряването й.
7. Разработване на съвместни проекти с НПО и ВУ, планиране на съвместни мероприятия и партньорски програми.
8. Съвместни спортни мероприятия и взаимно подпомагане между спортните школи на ДК и спортни клубове.
9. Търсене на възможности за спонсориране на националните конкурси ,чийто домакин е ДК, от просперираща фирми в държавния и частен сектор.
10. Съвместни продукции и инициативи между школите на ДК и сродни институции-Драматичен театър, Куклен театър, музеи, църкви, научни институти и др.
11. Привличане на медии за рекламиране и отразяване дейността на ДК.

Стратегическа цел XI. Превръщане на ДК в методически център по приобщаващото образование в областта на работа с даровити и талантливи деца

Мерки:

1. Организиране на периодични съвещания с директорите на ЦПЛР от региона.
2. Възможност за ползване на съставите на ДК в мероприятия на училищата от Община Сливен и региона.
3. Подпомагане на директори, учители, родители с материали и методически насоки за ученически празници , викторини, конкурси, състезания, спортни мероприятия.
4. Предоставяне на информация за предстоящи национални и международни конкурси на училищата от община Сливен и ЦПЛР от региона.
5. Утвърждаване на националните конкурси, които организира ЦПЛР-ДК, като най-престижните в страната, като се създават все по-добри условия при провеждането им.
6. Разработване на стратегически и оперативни документи, които да се ползват от останалите ЦПЛР в страната.

Стратегическа цел XII:. Разработване и управление на проекти, касаещи дейността на ДК за осигуряване на допълнително финансиране.

Мерки:

1. Проучване на всякакви възможности за участие с проекти за безвъзмездно

финансиране .

2. Участие като партньори с НПО и училища при кандидатстване и реализиране на проекти.
3. Реализиране на вътрешни проекти между школите и създаване на съвместни продукции.
4. Чрез НДД, да се настоява пред МОН за включване на ЦПЛР в програмите на МОН, където в момента отсъстват ЦПЛР.

V. Резултати и индикатори

Изпълнението на стратегическите цели ще доведе до следните резултати:

1. Учениците ще развият своите дарования, таланти и способности в различни области на познанието, според предлаганите педагогически форми в ЦПЛР-ДК.
2. Ще се даде възможност за личностна и колективна изява на детския потенциал;
3. Ще се създадат условия за укрепване на физическото здраве и дееспособност на учениците от спортните школи;
4. Ще се даде възможност за личностна и колективна изява на детския потенциал;
5. Учениците ще формират устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
6. Ще придобият компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
7. Ще се формират нагласи на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
8. Умения за зачитане и уважение към правата и личността на другите, особено към децата с увреждания;
9. Ще се запознаят с националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
10. Ще придобят компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
11. Ще придобият компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.
12. Духовно обогатяване, развитие на интелектуалните способности и личностно израстване на децата, които се обучават в ДК.

VI. Планиране, наблюдение и отчитане на изпълнението

1. План на изпълнение на стратегията

Стратегията за развитие на ЦПЛР-ДК за периода 2024 – 2028 г. предвижда постигане на поставените стратегически цели и подцели чрез мерки и дейности, разработени в Годишна програма за съответната учебна година, която се приема на Педагогически съвет.

Стратегията и Годишната програма имат характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия и фактори.

2. Наблюдение

Наблюдението включва:

- отчитане на индикаторите, заложени в Годишната програма;
- отчитане използването на финансови средства за изпълнение на заложените мерки;

- анализ на състоянието, потребностите и набелязване на мерки за подобрение;
- актуализиране на действащи и/или разработване на нови програми за действие;
- информиране на институциите и обществото за постигнатите резултати по заложените дейности.

3.Отчитане

Отчитането на изпълнението на стратегията се осъществява чрез:

- Работната група прави преглед на изпълнението на Годишната програма и се отчита пред ПС в края на учебната година.
- Изготвяне на обобщен аналитичен доклад за периода 2024-2028 год.

VII. Оценка изпълнението на стратегията

1. Цел на оценката

Оценката на изпълнението на Стратегията е насочена към вземане на решения /основани на факти, данни, аналитични изводи, препоръки/ за подобряване и усъвършенстване на общинската политика за приобщаващото образование, в частта работа с деца и ученици за развитие на техните интереси и способности в областта на науката, техниката, технологиите, изкуството и спорта в следващите периоди от време и съобразно националните и европейски изисквания и приоритети.

2. Извършител на оценката

Извършител на оценката е ПС на ЦПЛР-ДК – водеща институция по изпълнението на Стратегията.

3. Периодичност на оценката

Проследяването на изпълнението на Стратегията и постигнатите резултати се осъществява с годишния доклад в края на всяка учебна година и една окончателна оценка в края на периода на Стратегията през 2028 г. Целта на годишните оценки е да бъдат идентифицирани предизвикателствата и рисковете пред текущото изпълнение и да се набележат мерки за оптимално постигане на очакваните резултати от Стратегията до 2028г.

Актуализация на Стратегията може да бъде направена в началото на всяка учебна година на базата на годишната оценка на изпълнението на Стратегията.. Окончателната оценка е базирана на преглед и анализ на цялостното изпълнение на Стратегията и следва да даде насоки за политиките след 2028 г.

VIII. Финансиране на стратегията

1. Делегирана субсидия, чрез Държавния бюджет;
2. Местна издръжка от община Сливен;
3. От Програми на община Сливен;
4. Собствени приходи от реализиране на творчески програми и продукти;
5. Средства от Европейските фондове, чрез финансиране на проекти;
6. Подкрепа от родители;
7. Спонсори;

8. Дарения;
9. Други източници

Източниците ще бъдат включени в Програмата за изпълнение на стратегията за съответния период.

IX. Заключение

Настоящата стратегия се реализира от ЦПЛР-ДК с подкрепата на община Сливен и Регионално управление на образованието в партньорство с: училища, детски градини, НПО,Синдикални организации, културни институции, родители, обществена подкрепа на културни, спортни и научни институции и организации.

Стратегията за развитие на ЦПЛР-ДК е разработена съгласно националните и европейски приоритети за осигуряване на интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, отразявайки обективното състояние, традициите и специфичния облик на институция с повече от шестдесетгодишна история.

Реализирането на стратегията е продължителен, отговорен, последователен и отворен във времето процес. Постигането на целите е възможно с обединяване усилията на всички заинтересовани страни.

Стратегическият документ има амбицията да изведе институцията до ниво на най-притегателния център на територията на Сливен за насърчаване и подкрепа на личностно развитие на деца от 5 до 18 годишна възраст в извънучилищна среда.